

**Le DICAMES : une
solution pour la
mise en valeur de
la production
scientifique des
IESR de l'espace
CAMES**

Sommaire

Introduction

- I. Création du DICAMES
- II. Défis à relever
- III. Perspectives

Introduction

- ▶ Le DICAMES est l'archive numérique institutionnelle du Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES);
- ▶ C'est une plateforme ouverte qui vise la **conservation et la diffusion** en libre accès de toute la **production scientifique** des pays d'Afrique francophone subsaharienne.
- ▶ Dans quel contexte a-t-il été mis en place?
- ▶ Quels sont les défis liés à sa mise en œuvre?
- ▶ Quelles sont les solutions préconisées ?

I. Création du DICAMES (i)

Quelques constats

- ▶ Le manque chronique de documentation scientifique dont se plaignent les universitaires et les étudiants et étudiantes d'Afrique subsaharienne;
- ▶ L'existence d'un petit nombre de dépôts institutionnels dans les universités d'Afrique francophone. En septembre 2018, il existait 3436 dépôts institutionnels recensés dans le répertoire Open DOAR, dont 155 en Afrique et seulement **trois en Afrique francophone subsaharienne dont un seul était fonctionnel** (Diouf, 2010, Piron et al., 2017)
- ▶ La doublure virtuelle du CAMES consacre le virage numérique du CAMES par la création du Programme Silhouette en 2012;

I. Création du DICAMES (ii)

Quelques constats

- La part africaine de la production scientifique mondiale, **visible** dans les bases de données représente à peine 2%.

I. Création du DICAMES (iii)

Problème : Comment valoriser et rendre accessibles et visibles au monde entier, incluant l'espace CAMES, les travaux scientifiques des chercheurs et des étudiants d'Afrique francophone?

Solution : Utiliser les technologies numériques pour créer une archive panafricaine ouverte, pilotée par le CAMES, qui donnera un accès libre et gratuit sur le web à la production scientifique de toutes les institutions membres (thèses, mémoires, articles, livres, rapports de recherche).

I. Création du DICAMES (iv)

Comment?

La dématérialisation des savoirs scientifiques

- ▶ Depuis la révolution numérique dans les pays du Nord, les publications scientifiques (articles et revues) se sont dématérialisées et la vie scientifique se passe sur le web :
 - ▶ La mise en ligne d'un article sur le web peut le rendre immédiatement disponible pour tous, ce qui accélère la recherche et la productivité scientifique;
 - ▶ De moins en moins de revues sont imprimées;
 - ▶ Sur le web, des moteurs de recherche facilitent et accélèrent les recensions des écrits sur un sujet donné : Google scholar, base-search.net;
 - ▶ La dématérialisation n'a aucun impact sur la qualité des articles puisque l'évaluation par les pairs reste en vigueur;
 - ▶ La mise en ligne facilite les statistiques sur les citations;
 - ▶ Les statistiques de téléchargement remplacent peu à peu le facteur d'impact;
 - ▶ Les plateformes scientifiques offrant des articles à lire se multiplient : ArXiv, revues.org, Cairn, Scopus, Web of science, RAMReS..

I. Création du DICAMES (v)

Comment?

La dématérialisation des thèses et mémoires

- ▶ Multiplication des répertoires numériques des thèses et mémoires
 - ▶ dans les centres de recherche
 - ▶ dans les universités
 - ▶ dans des organismes privés
- ▶ Dans les universités du Nord, la mise en ligne en libre accès de la thèse ou du mémoire est devenue une condition de diplomation!
 - ▶ Meilleure protection contre le plagiat (logiciels anti-plagiat);
 - ▶ Meilleure vérification de la qualité des diplômes décernés;
 - ▶ Possibilité de répliquer, confirmer, compléter les recherches.

I. Création du DICAMES (vi)

Comment?

Le défi de la circulation des savoirs: être repérable sur le web

- ▶ Pour qu'un savoir scientifique soit visible et trouvable sur le web, il faut
 - ▶ qu'il ait une existence virtuelle, numérique = un site web
 - ▶ Il faut aussi que le fichier numérique soit correctement référencé pour être repéré par les principaux moteurs de recherche comme Google Scholar, Isidore ou Search-base.net.
- ▶ Avec le web, la science devient véritablement une « grande conversation » entre des textes qui se citent, qui discutent entre eux, qui se complètent, se contestent, etc.
- ▶ En Afrique francophone, l'accès au web et à l'électricité reste très inégal, même dans les universités : un obstacle à la participation des revues africaines à cette grande conversation scientifique qui s'ajoute à leur invisibilité en raison de leur situation « périphérique »



Numéros

Vol.11, N°3 (2015)

Vol.11, N°2 (2015)

Vol.11, N°1 (2015)

Vol.10, N°4 (2014)

Vol.10, N°3 (2014)

Vol.10, N°2 (2014)

Vol.10, N°1 (2014)

Vol.9, N°3 (2013)

Vol.9, N°2 (2013)

Vol.9, N°1 (2013)

Tous les numéros

Index

Par auteurs

Par mots clés

Géographique

Afrique Science

Revue internationale des sciences et technologie

Sommaire du dernier numéro en ligne : Vol.11, N°3 (2015)

Mai 2015

Contribution à la Caractérisation ultrasonore en vue de la détection du gondolement des fibres dans un matériau composite plât Camerunense

Contribution à la régulation de la température au sein d'un digesteur de type batch utilisant un système de chauffage de type s

Effet magnéto-optique et optique des couches minces à base de ferrite de cobalt

Segmentation par logique floue pour l'estimation du nombre de globules rouges dans des images multi-spectrales de frottis sang

Bathymétrie d'une baie lagunaire et son incidence sur la répartition des métaux lourds : cas de la baie d'Abouabou en lagune Et

Cartographie des zones à risques d'inondation en zone soudano-sahélienne : cas de Maga et ses environs dans la région de l'Extr

Utilisation du Système d'Information Géographique pour la restructuration du Sud-Est de la ville de Porto-Novo, Bénin

Utilisation du SIG pour une réorganisation urbaine du centre-ville de Mbalmayo au Cameroun

Modélisation du comportement hydrologique du bassin versant du Boubo en milieu tropical humide de la Côte d'Ivoire par l'appli distribué CEQUEAU

Aspects macroscopiques de la reproduction de *Engraulis encrasicolus* (Pisces, Engraulidae) sur le littoral-ouest de la Côte d'Ivoire

Indicateurs de dégradation physique des sols dans le Nord de la Côte d'Ivoire : cas de Boundiali et Ferkessedougou

Durabilité agro-écologique des exploitations agricoles dans la commune de Gogounou au Bénin

Etude de la variabilité agromorphologique de quarante-cinq cultivars locaux de niébé (*Vigna unguiculata*, (L.) Walp.) de la zone

Etude de cas sur l'impact des amendements organiques vis-à-vis de la salinité en culture de bananier

Etude du pouvoir germinatif de quatre variétés de riz que sont GIZA 178, WAB 56-50, LOHININI, DANANE et identification des ch

germination

Toxicité algüe et effet aphrodisiaque de l'extrait aqueux de *Rauvolfia obscura* K. Schum (Apocynaceae)

Evaluation morphologique et nutritionnelle de variétés locales et améliorées de maïs (*Zea mays* L.) produites en Côte d'Ivoire

Diagnostic et caractérisation microbiologique des procédés artisanaux de fabrication de boissons et de concentrés d'*Hibiscus sal*

Vulnérabilité des troupeaux transhumants aux mutations climatiques : analyse des perceptions et adaptations locales dans le ba

Age au premier vêlage et intervalle entre vêlages de quatre races bovines en zone périurbaine de N'Djaména, Tchad

Culture de trois espèces fongiques sauvages comestibles du Groupement de Kisantu (R.D. Congo) sur des substrats ligno-cellulosi

I. Création du DICAMES (vii)

Enjeu :

- ▶ rendre accessibles les travaux scientifiques pertinents pour l'Afrique francophone
- ▶ La recherche scientifique peut être extrêmement utile dans la vie d'un pays
 - ▶ Aide à la décision publique par l'analyse éclairée des situations
 - ▶ Développement des compétences des décideurs et enseignants
 - ▶ Préservation de l'environnement grâce aux meilleures pratiques, etc.
- ▶ À condition que cette recherche soit **pertinente** pour les réalités du pays!
- ▶ La prise en compte des savoirs africains, comme un impératif pour le développement.

I. Création du DICAMES (viii)

Le DICAMES, comme solution à la valorisation de la production scientifique africaine

- Pour valoriser la production scientifique africaine faite en Afrique en la rendant trouvable, visible, accessible, utilisable par les chercheurs et étudiants africains et les chercheurs du monde entier dans une « grande conversation scientifique » qui traite des questions importantes pour l'Afrique;
- **Par la création d'une** archive ouverte panafricaine qui propose en libre accès la production scientifique africaine, sous l'égide du CAMES.

I. Création du DICAMES(ix)

Le DICAMES, comme solution à la valorisation de la production scientifique africaine répond à trois missions statutaires du CAMES :

- ▶ Promouvoir et favoriser la compréhension et la solidarité entre les Etats membres ;
- ▶ Instaurer une coopération culturelle et scientifique permanente entre les Etats membres;
- ▶ Rassembler et diffuser tous documents universitaires ou de recherche : thèses, statistiques, informations sur les examens, annuaires, annales, palmarès, information sur les offres et demandes d'emploi de toutes origines

I. Création du DICAMES (x)

Le DICAMES, comme solution à la valorisation de la production scientifique africaine

L'archive ouverte

- ▶ est une innovation issue du mouvement du libre accès (voie verte)
- ▶ est un site web, fait selon les règles de l'art (interopérabilité), qui permet à une chercheuse ou un chercheur de déposer le fichier numérique de ses publications de manière définitive, en libre accès (en respectant les politiques des revues)
- ▶ n'est pas un lieu de publication, mais d'archivage et de diffusion en libre accès.
- ▶ Il en existe près de 3500 archives de ce genre dans le monde.
- ▶ Quand il s'agit de l'archive d'une université, on l'appelle Dépôt institutionnel.
- ▶ Un dépôt institutionnel est un site web qui propose aux chercheurs d'une université d'y déposer une copie numérique de leur production scientifique déjà publiée ailleurs. Le dépôt devient la vitrine de la créativité scientifique de l'université.
- ▶ Cet archivage préserve et assure la pérennité et l'accessibilité des publications scientifiques.



[UNZA Repository Home](#)

Welcome to the University of Zambia Research Repository Online

This service, being maintained by the University Library, increases the visibility of UNZA's research; help reach a worldwide audience through exposure to search engines such as Google and begins the process of digitally preserving the University's intellectual output. For further details about this Institutional Repository and open access please see <http://www.unza.zm/library>

Search UNZA Repository

Enter some text in the box below to search DSpace.

Go

Communities in UNZA Repository

Select a community to browse its collections.

- [Agricultural Sciences](#)
- [Education](#)
- [Engineering](#)
- [Examination Past Papers](#)
- [Humanities and Social Sciences](#)
- [Institute of Distance Education](#)
- [Institute of Economic and Social Research](#)
- [Law](#)
- [Library](#)
- [Medicine](#)
- [Mines](#)

Search DSpace

Go

[Advanced Search](#)

Browse

All of UNZA Repository

- [Communities & Collections](#)
- [By Issue Date](#)
- [Authors](#)
- [Titles](#)
- [Subjects](#)

My Account

[Login](#)
[Register](#)

Exemple d'un article dans une archive scientifique ouverte qui le rend perpétuellement consultable et téléchargeable, même si la revue n'est pas accessible

HAL est
l'archive
ouverte du
CNRS, française



Evaluation et analyse de la dynamique sédimentaire dans le barrage-réservoir de Sélingué (Mali)

Myriam Laval, Luc Ferry, N'Tjie Coulibaly, Didier Martin, Nadine Muther,
Michel Mietton

► To cite this version:



Myriam Laval, Luc Ferry, N'Tjie Coulibaly, Didier Martin, Nadine Muther, et al.. Evaluation et analyse de la dynamique sédimentaire dans le barrage-réservoir de Sélingué (Mali). Revue de Géographie de Ouagadougou, 2012, pp.45-68. <halshs-00940466>

Corpus^{UL}

Effectuer un dépôt

Corpus^{UL}, le dépôt institutionnel de l'Université Laval, vise à rendre librement accessible votre production scientifique afin d'en accroître la visibilité et de favoriser le partage des connaissances de façon durable.

Recherche simple

Parcourir par auteur

Parcourir par sujet

Libre accès

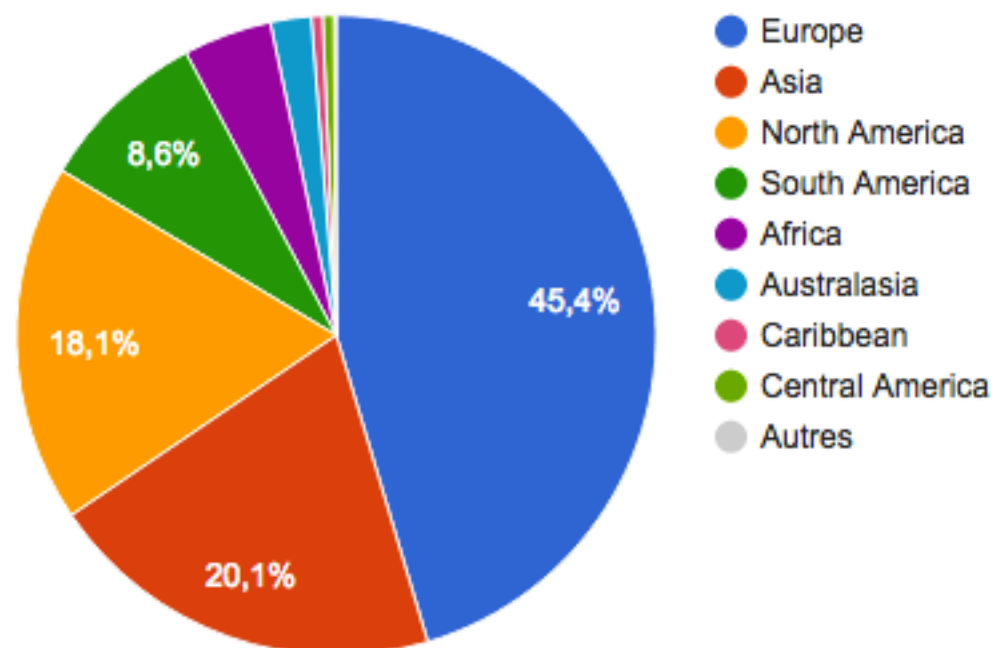


Derniers dépôts  

[From trainees to undocumented workers : Vietnamese migrant workers in Japan](#)



Proportion of Repositories by Continent - Worldwide



Total = 3354 repositories

OpenDOAR - 15-Jul-2017

Les dépôts institutionnels africains



CONSEIL AFRICAINE
ET MALGACHE POUR
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Africa (150)
Any Country
Africa (150)
Algeria (13)
Botswana (2)
Cameroon (1)
Cape Verde (2)
Egypt (5)
Ethiopia (2)
Ghana (4)
Kenya (26)
Lesotho (1)
Morocco (2)
Mozambique (1)
Namibia (2)
Nigeria (20)
Rwanda (2)
Senegal (2)
South Africa (32)
Sudan (8)
Tanzania (11)
Tunisia (1)
Uganda (2)
Zambia (1)
Zimbabwe (10)
Asia (675)

Afrique francophone subsaharienne :

3 dépôts dans la liste, mais

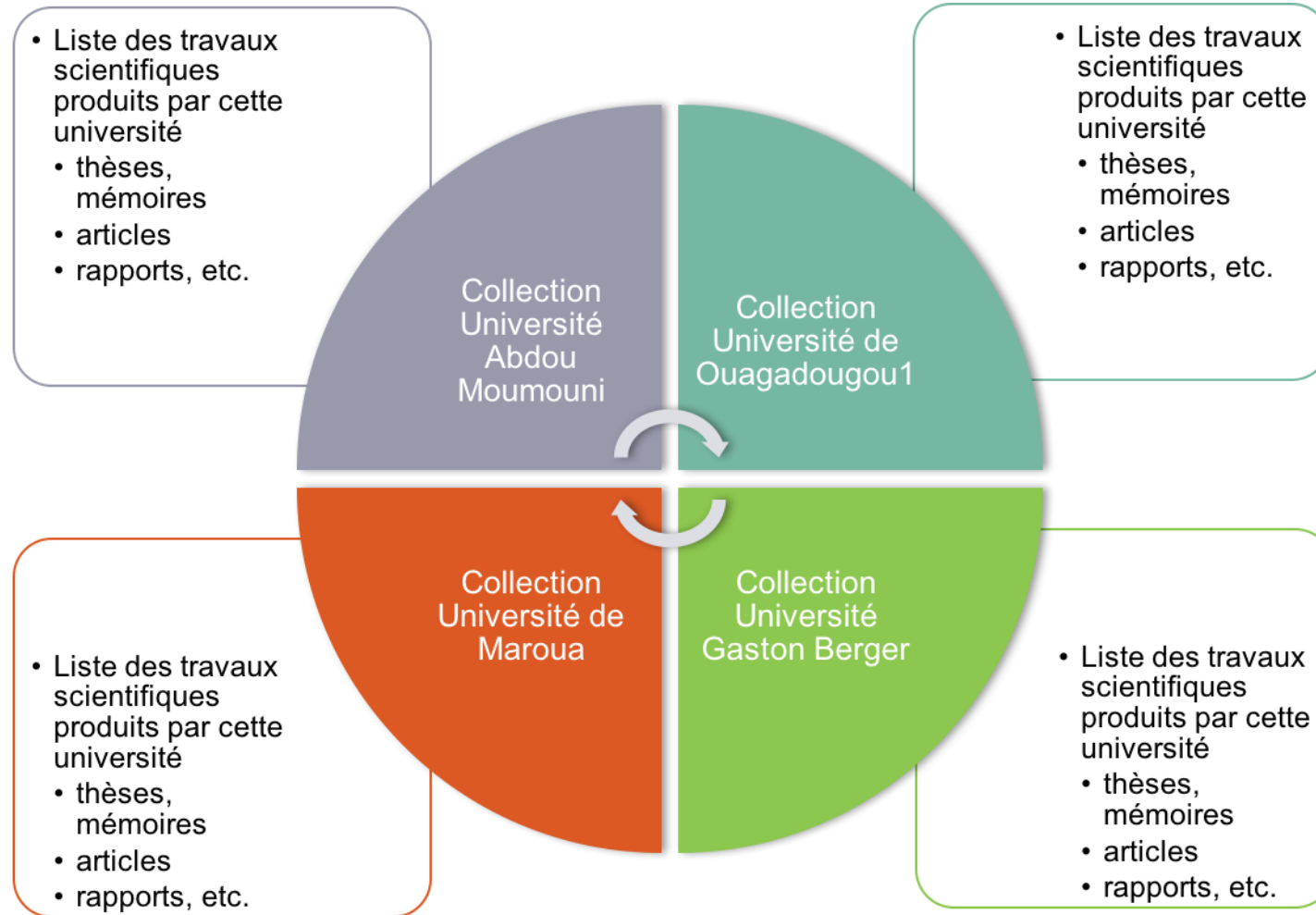
problématiques :

Cameroon (1)

Sénégal (2)

Enjeu : comment
augmenter le nombre
de ces dépôts
institutionnels en
Afrique
Francophone
subsaharienne?

Structure de l'archive ouverte du CAMES



Une personne lançant une recherche documentaire dans cette archive aura accès à toutes les collections/universités participantes!



Étudiants | Bou | La f | CO | Zak | Mic | Mic | Mic | CO | Mic | Mo | Un | (11) | Tick | Ari | Cer | x | soci | Inte | Lan | VO | (11) | + | - | X

https://savoirs.cames.online/jspui/

Accueil | Parcourir le dépôt par : | Aide | Chercher dans le dépôt : | Services personnalisés :

DICAMES

Archive institutionnelle du CAMES

DICAMES : l'archive scientifique ouverte du CAMES

Le DICAMES, l'archive numérique institutionnelle du Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), vise la conservation et la diffusion de toute la production scientifique des pays africains francophones. Cette production y est librement accessible.

[Avant de déposer un document, consultez les directives dans le Centre de ressources](#)

Facture-Florence-P....pdf | Ticket1-Zakari-Lir....pdf | COM6007-A18-S07.pdf | Powerpoint expos....ppt | Séminaire_de_rec....docx | Facture 2IE.pdf | Tout afficher

Taper ici pour rechercher | 08:13 13/11/2018



Étude Bou La f COI Zak Mic Mic Mic COI Mic Mo Un (11 Tick Ari Cer x soci Inte Lan VO (11 + - x

Non sécurisé | dicames.scienceafrique.org

aide.dicames@scienceafrique.org



[A PROPOS](#) [DIRECTIVES DU DICAMES](#) [TUTORIELS](#) [PARTIES PRENANTES](#) [DÉPOSE-THON](#) [FOIRE AUX QUESTIONS](#) 

Le centre de ressources du DICAMES

Le DICAMES est l'archive numérique institutionnelle du Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), une plateforme qui vise la conservation et la diffusion de toute la production scientifique des pays africains francophones. Cette production y est librement accessible.

Ce site rassemble différentes ressources destinées à appuyer le fonctionnement du DICAMES, l'archive scientifique ouverte du CAMES (Conseil africain et malgache de l'enseignement supérieur). Il s'adresse à la fois à l'équipe du CAMES, aux bibliothécaires des universités partenaires, aux experts vérificateurs de la qualité des dépôts, aux auteurs et auteurs qui souhaitent déposer leurs travaux et aux déposants et déposantes bénévoles qui veulent contribuer à la construction de cette vitrine de la science africaine.

[Lire la suite](#)

Accéder à l'archive institutionnelle du CAMES

[DICAMES](#)

Acteurs du DICAMES

Facture-Florence-P...pdf Ticket1-Zakari-Lir-...pdf COM6007-A18-S07.pdf Powerpoint expos-...ppt Séminaire_de_rec-...docx Facture 2IE.pdf Tout afficher x

Taper ici pour rechercher

08:14 13/11/2018 16



Centre national de la recherche scientifique et technique (Burkina Faso)



OHADA - Organisation pour l'harmonisation en Afrique du droit des affaires



Université Abdou Moumouni de Niamey



Université Alassane Ouattara



Université Assane Seck de Ziguinchor



Université Cheikh Anta Diop



Université d'Abomey-Calavi



Université de Dschang



Université de Parakou



Université de Ségou



Étu | Boi | La | CO | Zai | Mic | Mic | Mic | CO | Mic | Mc | Un | (11) | Tici | Ari | Cer | Cer | D x | soc | Inti | Lar | VO | (11) | + | - | □ | X

← → ↻ https://savoirs.cames.online/jsui/handle/123456789/149 ☆ Y Yt G S B P

Accueil Parcourir le dépôt par : Aide Chercher dans le dépôt : Services personnalisés :

 **CONSEIL AFRICAINE
ET MALGACHE POUR
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

DICAMES
Archive institutionnelle du CAMES

DICAMES : l'archive scientifique ouverte du CAMES / Université Félix Houphouët-Boigny / Livres

Veuillez utiliser cette adresse pour citer ce document : <http://savoirs.cames.online/jsui/handle/123456789/149>

Titre:	Le CAMES 1968-2018. Un demi-siècle au service de l'enseignement supérieur et de la recherche en Afrique
Auteur(s):	Cissé, Chikouna
Mots-clés:	CAMES Histoire africaine Enseignement supérieur Universités africaines Histoire de l'Afrique
Date de publication:	25-mai-2018
Editeur:	Éditions science et bien commun
Résumé:	Le Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES), fondé à Niamey en 1968, est une institution panafricaine au cœur de l'histoire intellectuelle et scientifique de l'Afrique francophone moderne. À l'occasion de son cinquantenaire, l'historien Chikouna Cissé fait le point sur l'ensemble des faits et des humains

Facture-Florence-P....pdf Ticket1-Zakari-Lir-....pdf COM6007-A18-S07.pdf Powerpoint expos....ppt Séminaire_de_rec....docx Facture 2IE.pdf Tout afficher X

Taper ici pour rechercher

08:17
13/11/2018 16

I. Création du DICAMES(xi)

Le DICAMES, comme solution à la valorisation de la production scientifique africaine

- ▶ **Processus d'adoption de l'initiative**
- ▶ L'initiative est née d'une collaboration concrète entre le CAMES et une équipe de recherche de l'Université de l'équipe Laval dans le cadre d'une recherche action relevant des humanités numériques et des sciences de l'information et de la communication, répondant à deux besoins identifiés par le CAMES :
- ▶ l'augmentation de la visibilité et de l'accessibilité sur le web des savoirs produits en Afrique francophone subsaharienne et la stimulation de la productivité scientifique des universités de l'espace CAMES afin de mieux répondre aux grands défis de cette région du monde

I. Création du DICAMES(xii)

Le DICAMES, comme solution à la valorisation de la production scientifique africaine

- **Processus d'adoption de l'initiative**
- Elle relève d'une exigence de justice cognitive perçue comme un idéal épistémologique, éthique et politique visant l'éclosion de savoirs socialement pertinents partout sur la planète et non pas seulement dans les pays du Nord, au sein d'une science pratiquant un universalisme inclusif, ouvert à tous les savoirs (Piron, Regulus et Dibounje Madiba, 2016 ; Piron, Mboa Nkoudou, Regulus et al., 2016 ; Piron, Tessy et al. 2016 ; Piron, 2018 ; UNESCO, 2015).

I. Création du DICAMES (xiii)

Le DICAMES, comme solution à la valorisation de la production scientifique africaine

- ▶ **Processus d'adoption de l'initiative**
- ▶ L'initiative DICAMES a été validée par le CCG en juillet 2017, en janvier 2018, en mai 2018 par le CCG et le Conseil des Ministres;
- ▶ DICAMES n'est ni un pur projet de bibliothèque, ni un pur projet informatique, mais un projet global alliant informatique, sciences de la communication et sciences de l'information
- ▶ Son caractère multi-institutionnel, rendu possible par la technologie utilisée (Dspace), répond aux exigences du CAMES pour que l'archive fonctionne durablement, une bonne coopération et bonne coordination à long terme de toutes les institutions africaines partenaires;
- ▶ DICAMES est actuellement dans sa phase d'opérationnalisation et nécessite pour cela le partenariat de toutes les universités membres du CAMES.

II. Défis à relever (xiv)

- ▶ Information et sensibilisation des décideurs politiques et académiques;
- ▶ Engagement des décideurs
- ▶ Renforcement des capacités des acteurs (Bibliothécaires, informaticiens engagés, experts-vérificateurs) impliqués dans l'opérationnalisation du DICAMES;
- ▶ Financement des activités du DICAMES....

III. Perspectives (i)

- ▶ Signature de la lettre d'engagement CAMES-IESR (17 institutions signataires à ce jour);
- ▶ Désignation d'un point focal par les institutions participantes;
- ▶ Renforcement des capacités de points focaux ;
- ▶ NB : Lien DICAMES-Plateforme d'inscription CCI et agrégation

III. Perspectives (ii)

► Responsabilités du CAMES :

- gérer, à long terme, sur le plan financier et technique, le DICAMES et à assurer sa maintenance et la sécurité de ses données;
- communiquer, informer et sensibiliser les IESR en vue de leur adhésion au projet du DICAMES ;
- déposer sur le DICAMES tous les fichiers numériques scientifiques dont le CAMES dispose et qui proviennent de toutes les IESR de l'espace CAMES dans le respect du droit d'auteur tel que défini dans les directives en vigueur ;
- tenir à jour les directives du DICAMES, notamment la politique de dépôt et de validation des documents déposés dans le DICAMES ;

III. Perspectives (ii)

Responsabilités du CAMES :

- ▶ garantir un référencement web correspondant aux standards internationaux ;
- ▶ former ou recruter les experts vérificateurs des dépôts dans le DICAMES ;
- ▶ faire une veille sur les bonnes pratiques des dépôts institutionnels dans le monde ;
- ▶ encourager les revues africaines à déposer leurs articles dans le DICAMES ;
- ▶ promouvoir le DICAMES pour que les enseignants et les étudiants utilisent ses ressources dans l'enseignement et la recherche ;
- ▶ impulser des politiques scientifiques en faveur du libre accès dans ses pays membres ;
- ▶ rechercher des financements additionnels pour soutenir les activités du DICAMES ;
- ▶ décerner un certificat de reconnaissance signé par le Secrétaire Général à tous les déposants et experts vérificateurs bénévoles du DICAMES.

III. Perspectives (iv)

Responsabilités du CAMES :

- ▶ garantir un référencement web correspondant aux standards internationaux ;
- ▶ former ou recruter les experts vérificateurs des dépôts dans le DICAMES ;
- ▶ faire une veille sur les bonnes pratiques des dépôts institutionnels dans le monde ;
- ▶ encourager les revues africaines à déposer leurs articles dans le DICAMES ;
- ▶ promouvoir le DICAMES pour que les enseignants et les étudiants utilisent ses ressources dans l'enseignement et la recherche ;
- ▶ impulser des politiques scientifiques en faveur du libre accès dans ses pays membres ;
- ▶ rechercher des financements additionnels pour soutenir les activités du DICAMES.

III. Perspectives (v)

Responsabilités de l'université participante :

- ▶ aménager en son sein pour le DICAMES, un espace gratuitement accessible, dédié et connecté (ordinateur, numériseur, Internet) ;
- ▶ désigner officiellement une ou deux personnes, formée et compétente , qui servira de point focal et de personne ressource principale pour le projet du DICAMES ;
- ▶ appuyer cette personne ressource (ou chargée de projet) dans la formation d'une équipe de travail responsable du DICAMES, qui sera composée :
 - ▶ de bibliothécaires ;
 - ▶ d'enseignants, notamment en sciences de l'information et de la documentation ;
 - ▶ d'étudiants et étudiantes bénévoles, notamment en sciences de l'information et de la documentation, qui collecteront et prépareront documents et fichiers en vue de les déposer dans le DICAMES ;
- ▶ assurer, en collaboration avec le CAMES et les experts africains en sciences de l'information, la formation continue de cette équipe de travail ;
- ▶ veiller à la bonne communication des informations relatives au DICAMES dans l'université.

III. Perspectives (vi)

Responsabilités de l'université :

- ▶ rédiger et déposer officiellement une politique interne de dépôt dans le DICAMES, conforme aux directives du DICAMES et la faire parvenir au CAMES pour sa diffusion en ligne sur le site de ressources du DICAMES (voir annexe) ;
- ▶ préconiser l'usage des documents déposés dans le DICAMES dans l'enseignement et la recherche;
- ▶ informer et mobiliser les cadres, les enseignants et les bibliothécaires à propos de l'existence du DICAMES ;
- ▶ informer les enseignants-chercheurs que le dépôt de leurs travaux dans le DICAMES deviendra obligatoire à une échéance prochaine lors de la constitution des dossiers de candidature pour leur promotion ;
- ▶ confier à des stagiaires ou à des étudiant(e)s bénévoles, voire des bibliothécaires désireux de contribuer au DICAMES une lettre certifiant leur droit de procéder au nom du DICAMES à la collecte de documents numériques en vue de leur dépôt ou à la numérisation de documents physiques, dans le respect de la politique de dépôt de l'IESR.



Merci pour votre aimable et patiente
attention!

Zakari LIRE,
Email : zkrlire@yahoo.fr ,
zakari.lire.1@ulaval.ca