



# Expérience de mise en œuvre de stratégies de recherche ouverte au sein d'un laboratoire du Sud (LASDEL) (2016-17)

**Aïssa DIARRA (LASDEL)**  
**Pascal AVENTURIER (IRD)**



# Introduction (1/4)



*Laboratoire d'études et recherches sur les dynamiques sociales et le développement local*

*Niger, Bénin*

## **Orientations problématiques**

- Recherche qualitative focalisée sur l'analyse empirique des espaces publics en Afrique
- Production de connaissances sur l'Etat « réel » et les politiques publiques, leurs mise en œuvre et leurs effets ainsi que les impacts sociaux et économiques en prenant en compte les contextes locaux qui les traversent.

## **Orientation méthodologique**

Le Laboratoire accorde une attention particulière aux techniques qualitatives de production de données de terrain, issues d'approches de type socio-anthropologique, avec une alternance entre démarches collectives et individuelles.

## **Axes prioritaires**

- Santé
  - Etat local et les services publics
  - Pouvoirs locaux, communes, développement local
  - Gestion des ressources naturelles et foncières
- contre la précarité et

# Introduction (2/4)



## *Laboratoire d'études et recherches sur les dynamiques sociales et le développement local Niger, Bénin*

- Laboratoire de recherche fondé en 2006
- 26 chercheurs
- Un comité de pilotage
- Conventions de partenariat avec l'Université de Mali ; Université de Leuven, Université de Roskilde, Université de Mainz, Allemagne ; Université d'Uppsala, Suède ; EHEC, Université de Genève, Suisse ; Université de Louvain-La-Neuve, Belgique ; ODI, Royaume-Uni ; Université de Floride, USA.

### **Missions du LASDEL**

- Promouvoir des recherches de qualité
- Développer des partenariats féconds
- Promouvoir des débats publics autour des résultats de recherche

# Introduction (3/4)



## ***Laboratoire d'études et recherches sur les dynamiques sociales et le développement local Niger, Bénin***

### Le centre de documentation scientifique du LASDEL



Le centre de documentation scientifique (CDS) du LASDEL, qui regroupe le fonds propre du LASDEL et celui de l'IRD, a ouvert ses portes en octobre 2008 à Niamey. Il est ouvert aux chercheurs et étudiants avancés. En plus des livres, rapports d'études et périodiques, vous pouvez accéder à des bases de données et périodiques en ligne à cette adresse: <http://horizon.documentation.ird.fr/>.

#### ***Horaires d'ouverture :***

Du lundi au jeudi de 8h à 16h 30 & le vendredi de 8h à 13h



# Introduction (4/4)

The screenshot shows the top navigation bar of the IDRC/CRDI website. On the left is the IDRC | CRDI logo with the text 'International Development Research Centre' and 'Centre de recherches pour le développement international'. On the right is the Canada logo with 'English | Français' below it. The main navigation bar contains links for 'Ce que nous faisons', 'Financement', and 'À propos du CRDI', along with a search bar. Below the navigation bar, the breadcrumb 'Accueil / Ce que nous faisons' is visible. The main heading reads: 'Catalyser une science ouverte et collaborative afin de relever les défis mondiaux en matière de développement'.

- **Objectif principal**

- L'élaboration d'une politique type relative aux données de recherche ouverte afin de favoriser un meilleur accès aux données sur le développement.

- **Objectifs spécifiques**

- Mettre à l'essai et peaufiner les lignes directrices de recherche en libre accès pour les pays en œuvre des politiques relatives aux données de recherche sur le développement;
- Examiner les enjeux particuliers, notamment ceux des communautés autochtones et de développement; aux connaissances acquises dans des contextes locaux;
- Amorcer la création d'une communauté de chercheurs et de praticiens pour la planification de la gestion des données de recherche ouvertes; de mettre en commun les données de recherche ouvertes.

## 7 projets pilotes

Niger

Afrique du Sud

Mexique

Egypte Brésil

Vietnam

# Méthodologie

- Cadre d'application du projet pilote: « Problèmes négligés du système de santé xxx »
- Soutien d'un expert dans le domaine des données de recherche ouverte et appui l'administratrice de programme de recherche du CRDI.
- Quatre phases:
  - Compréhension du principe des données ouvertes
  - Inventaire des données
  - Elaboration du plan de gestion
  - Soumission des données dans un entrepôt de données ouvertes

## **Extrants**

Un inventaire des données

Un PDG

Deux présentations du projet, l'un au moment du lancement et l'autre à la fin du projet

Un test de jeu de données sur Datrafirst

# Les leçons apprises (1/x)

- **L'existence d'une pratique de science ouverte au LASDEL**
  - Restitution aux institutions, aux communautés
  - Séminaires publics mensuels
  - Enseignements universitaires
  - Mastère de socio-anthropologie de la santé
  - Formations continues
  - Ecole professionnelle pour les personnels de santé
  - Séminaire doctoral
  - Université d'été du LASDEL
  - Collection « Etudes et travaux du LASDEL »
  - Kiosque du LASDEL

# Les leçons apprises (1/x)

## LASDEL: Laboratoire d'Etudes et de Recherche sur les Dynamiques Sociales et le Développement Local



Le LASDEL est un laboratoire nigérien et béninois de recherche en sciences sociales, menant de travaux qualitatifs à base empirique (enquêtes de terrain de type socio-anthropologique), selon de normes de qualité internationale, fondé en 2001 à Niamey (Niger), puis étendu en 2004 à Parakou (Bénin). [Lire la suite...](#)

## Etudes & Travaux

Titre	Clics
N°127 «Les normes pratiques en vigueur dans les secteurs de l'éducation et la santé au Niger. Une base pour des réformes ancrées dans la réalité?», Par Jean-Pierre Olivier de Sardan, Mahaman Tahirou Ali Bako et Abdoutan Harouna (2018)	<b>Clics : 593</b>
N°126 «Lutter contre les mariages précoces par l'autonomisation des filles » Par Aïssa Diarra avec Idrissa Soiba T et Bréma Ely Dicko (Mali), Oumarou Hamani, Nana Issaley et Tahirou Ali Bako (Niger), Atavi-Mensah Edoth et Ibitola Tchitou (Togo), (2019)	<b>Clics : 910</b>
N°125 «Le Programme Lisungi de transferts monétaires en République du Congo», Par Jean-Pierre Olivier de Sardan, Oumarou Hamani, Odon Kawayá Meya et Kalilou Moussa (2018)	<b>Clics : 711</b>
N°124 «Les dossiers médicaux au Niger», Par Oumarou Hamani (2017)	<b>Clics : 573</b>
N°123 «Genre et Population Étude socio-anthropologique sur les déterminants des politiques de population au Niger», Par Abdoulaye Sounaye, Aissa Diarra, Issa Younoussi (2017)	<b>Clics : 638</b>

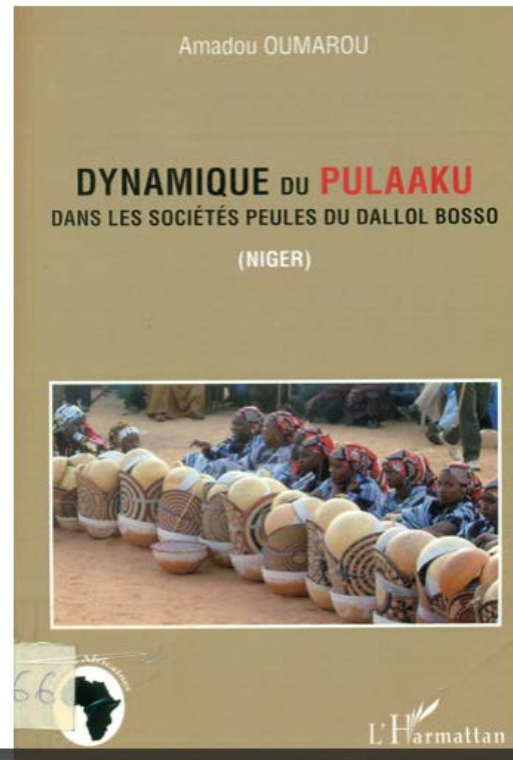


# Les leçons apprises (1/x)

KIOSQUE DU LASDEL



KIOSQUE DU LASDEL



KIOSQUE DU LASDEL



# Les leçons apprises (1/8)

- **L'importance de la catégorisation des données**

L'inventaire des données met en évidence les catégories de données produites, un moyen de valorisation des matériaux considérées comme impropres au partage alors même qu'ils sont aussi des données primaires.

- a) courriels échangés lors du montage puis au déroulement du programme notamment entre chercheurs de provenance disciplinaire diverses ;
- b) grilles d'observation ;
- c) entretiens réalisés avec les assistants de recherche;
- d) L'enregistrement et la transcription des restitutions auprès des pouvoirs publics et des communautés.

- **Clarté dans la production des données; le potentiel de recherche optimisé; une source d'inspiration pour améliorer le fonctionnement du Laboratoire.**

# Les leçons apprises (2/8)

- **La question du partage des données primaires**

- Les conditions particulières de production des données dans le domaine de la recherche qualitative
- Les risques dans la production des données primaires et la non reconnaissance de ceux qui les produisent
- Le plagiat

Pas de diffusion des données primaires, mais possibilité de diffusion des guides de conduite d'entretiens, des protocoles, des données synthétisées et anonymisées.

- Protocole de recherche
- Résumé des résultats de la recherche en français et en anglais
- Méthodologie + lieux d'enquêtes
- Répertoire des entretiens transcrits
- Répertoire des comptes rendus d'observation
- Répertoire des matériaux visuels et photographiques
- Rapports produits en texte intégrale
- « Etudes & Travaux du LASDEL »
- Articles, chapitres d'ouvrage, ouvrage
- Compte rendu des restitutions réalisées
- Supports des communications

# Les leçons apprises (3/8)

## DataFirst

[DataFirst Home](#)[Open Data Portal](#)[Open African Data sites](#)[Citations](#)[Contact us](#)[+ SHARE](#)[Home](#) > [Open Data Portal](#) > [NER-LASDEL-PNSS-2013-2014-V1](#)

## Niger - Les problèmes négligés des systèmes de santé au NIGER 2013-2014 = Neglected Issues Relating to Niger Health Systems 2013-2014



Reference ID [ner-lasdel-pnss-2013-2014-v1](#)

Year 2013 - 2014

Country Niger

Producer(s) Laboratoire d'Etudes et de Recherche sur les Dynamiques Sociales et le Développement Local (LASDEL) - <http://www.lasdel.net/>

Sponsor(s) International Development Research Centre - IDRC - funding agency

Metadata [Documentation in PDF](#)

Created on Mar 03, 2017

Last modified Mar 03, 2017

Page views 3044

Downloads 1016

[Documentation](#)[Study Description](#)[Get Microdata](#)

### Documentation

Download the questionnaires, technical documents and reports that describe the survey process and the key results for this study.

#### Technical Documents

[Canevas d'enquete approfondie](#)

126.01 KB

[Guide d'entretien ECRIS](#)

49.95 KB



# Les leçons apprises (4/8)

- **Le nécessaire renforcement des capacités de fonctionnement du laboratoire pour gérer les données de recherche**

Appuis d'ordre technique et financier.

- Disponibilité d'un intranet
- Bonne connexion internet
- Un serveur avec un système d'exploitation à installer dans une salle climatisée
- Création de l'architecture des dossiers
- Extension du dispositif sur le site LASDEL de Parakou
- Disponibilité de ressources financières et équipements

# Les leçons apprises (5/8)

## **Le nécessaire renforcement des capacités des chercheurs pour faciliter la diffusion interne et externe :**

- Formation des chercheurs à l'utilisation de logiciels de traitement des données primaires
- Numérisation des cahiers contenant les entretiens transcrits
- Formation des chercheurs à l'organisation des données au niveau individuel
- Le besoin de plus d'engagement et d'échanges avec les personnes en charge de l'entrepôt de données.

# Conclusion

- **Accompagner les institutions de recherche dans le mouvement des sciences ouvertes à partir de l'existant**
- **Comblent le déficit de débats sur le partage des données primaires en particulier dans le domaine de la recherche qualitative**
- **Sciences ouvertes = libre choix des objets de recherche**