Colloque international : **Science ouverte au sud. Enjeux et perspectives nouvelles pour une nouvelle dynamique**

Dakar : 23-25 octobre 2019

Science ouverte, justice cognitive et innovations éditoriales

par
Florence Piron et Gilbert Babena

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la licence creative commons attribution 4.0

Pour commencer...

- Libre accès, solution pour le sud ou instrument de néocolonialisme?

N

Grande conversation

(Guédon, 2010)

Web

Science moderne

(Merton, 1973[1942])

oligopole d'éditeurs scientifiques

Productivité Scientifique accrue

Grande conversation payante ?

U. Laval: 50 %, Libre accès = Payer

(Enquête 2015)

1990 — 2000 — 2011

Moins de 2 % des articles scientifiques Afrique sub. fran.

(Alperin, 2013)

S

Research4life

Conception coloniale et postcoloniale développement = «rattrapage»

- Consortium de 185 éditeurs scientifiques à but commercial
- « bouquets de revues » prédéfinis par des éditeurs du Nord
- Dépendance des bibliothèques du Sud envers le Nord

L'hégémonie du système-monde de la science centré dans les pays du Nord

Pour commencer...

- Libre accès, solution pour le sud ou instrument de néocolonialisme?

N

Grande conversation

(Guédon, 2010)

Web

Science moderne

(Merton, 1973[1942])

oligopole d'éditeurs scientifiques

Productivité Scientifique accrue

Grande conversation payante ?

U. Laval: 50 %, Libre accès = Payer

(Enquête 2015)

1990 — 2000 — 2011

Moins de 2 % des articles scientifiques Afrique sub. fran.

(Alperin, 2013)

S

Research4life

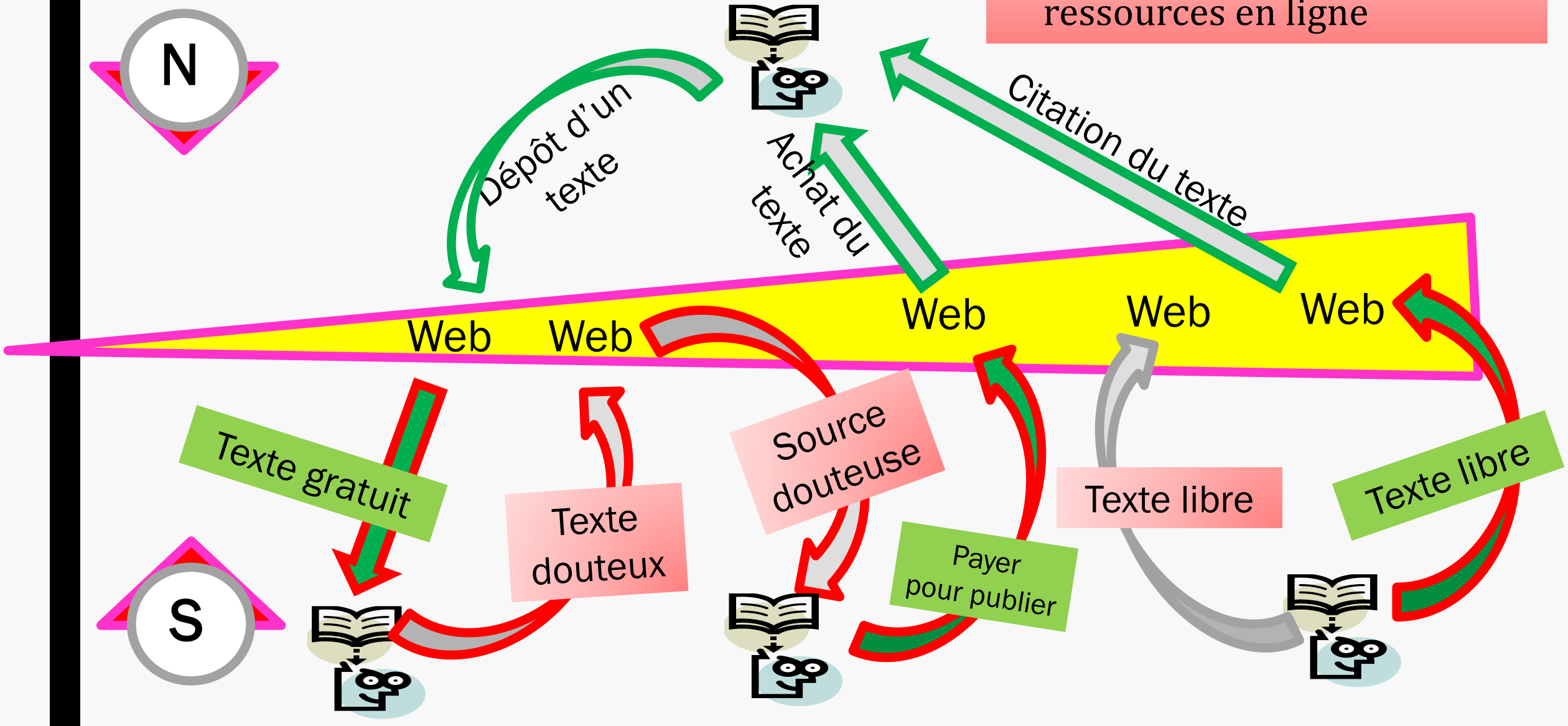
Conception coloniale et postcoloniale développement = «rattrapage»

- Consortium de 185 éditeurs scientifiques à but commercial
- « bouquets de revues » prédéfinis par des éditeurs du Nord
- Dépendance des bibliothèques du Sud envers le Nord

L'hégémonie du système-monde de la science centré dans les pays du Nord

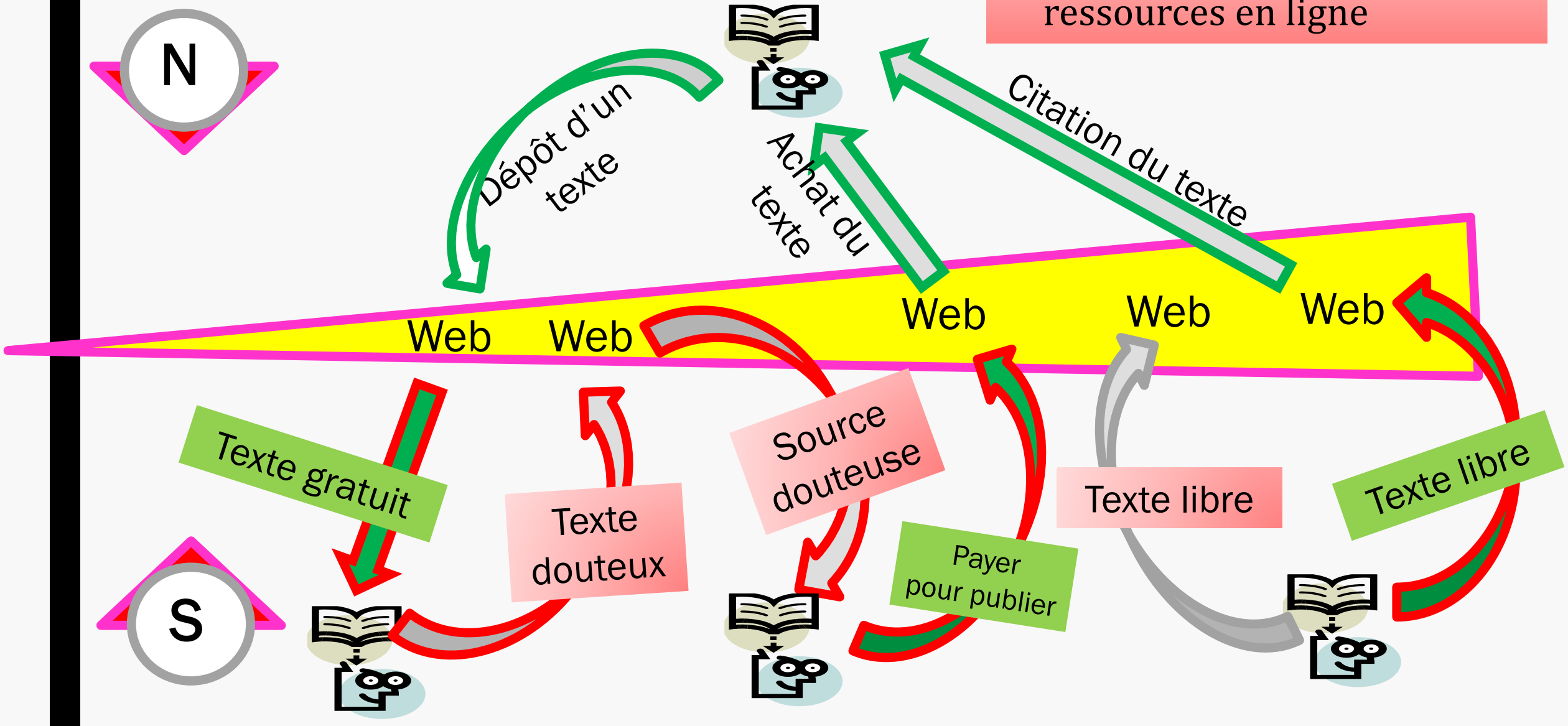
Pour commencer...

- Paradoxes et idées reçues autour du libre accès et des ressources en ligne



Pour commencer...

- Paradoxes et idées reçues autour du libre accès et des ressources en ligne



Science ouverte et injustices

Qu'est-ce que la science ouverte ?

Textes et données : accès libre

Science = bien commun

Collaboration les scientifiques et les populations

Contribution des non-scientifiques

Savoirs non scientifiques

Justice cognitive

Injustices cognitives

politique

attitude

phénomène

situation

qui **EMPÊCHE**

le déploiement du plein potentiel des capacités de recherche scientifique en faveur du développement durable local

chercheurs et chercheuses

Étudiants et étudiantes

citoyens et citoyennes

Science ouverte et injustices

Qu'est-ce que la science ouverte ?

Textes et données : accès libre

Science = bien commun

Collaboration les scientifiques et les populations

Contribution des non-scientifiques

Savoirs non scientifiques

Justice cognitive

Injustices cognitives

politique

attitude

phénomène

situation

qui **EMPÊCHE**

le déploiement du plein potentiel des capacités de recherche scientifique en faveur du développement durable local

chercheurs et chercheuses

Étudiants et étudiantes

citoyens et citoyennes

Science ouverte et injustices

Qu'est-ce que la science ouverte ?

Textes et données : accès libre

Science = bien commun

Collaboration les scientifiques et les populations

Contribution des non-scientifiques

Savoirs non scientifiques

Justice cognitive

Injustices cognitives

politique

attitude

phénomène

situation

1. Injustices épistémiques (mépris des savoirs locaux, de la langue, de la culture du village, du français hésitant)

2. Injustices matérielles (accès au web, aux livres, à l'électricité..)

3. Injustices organisationnelles (hiérarchie, grèves)

4. Injustices pédagogiques (pédagogie de l'humiliation, non partage des savoirs, absence de littératie numérique)

Science ouverte et injustices

Qu'est-ce que la science ouverte ?

Textes et données : accès libre

Science = bien commun

Collaboration les scientifiques et les populations

Contribution des non-scientifiques

Savoirs non scientifiques

Justice cognitive

Injustices cognitives

politique

attitude

phénomène

situation

1. Injustices épistémiques (mépris des savoirs locaux, de la langue, de la culture du village, du français hésitant)

2. Injustices matérielles (accès au web, aux livres, à l'électricité..)

3. Injustices organisationnelles (hiérarchie, grèves)

4. Injustices pédagogiques (pédagogie de l'humiliation, non partage des savoirs, absence de littératie numérique)

Science ouverte et injustices

1. Absence d'infrastructure de recherche dans leurs universités et centres de recherche
2. Barrières financières, légales et numériques dans l'accès aux publications scientifiques
3. Accès difficile à Internet et faible littératie numérique des universitaires
4. Ignorance ou mépris pour les savoirs locaux
5. Césure entre les priorités de la recherche et celles de la société
6. Domination du Nord et de son positivisme
7. L'hégémonie des langues coloniales en science
8. Pédagogie de l'humiliation
9. Aliénation épistémique (privilégie les recherches et références du Nord)

SOHA (Science ouverte en Haïti et en Afrique francophone), subventionné de 2015 à 2017 par le réseau *Open and Collaborative Science for Development*

Lutter contre les 09 injustices cognitives

Science ouverte et injustices

1. Absence d'infrastructure de recherche dans leurs universités et centres de recherche
2. Barrières financières, légales et numériques dans l'accès aux publications scientifiques
3. Accès difficile à Internet et faible littératie numérique des universitaires
4. Ignorance ou mépris pour les savoirs locaux
5. Césure entre les priorités de la recherche et celles de la société
6. Domination du Nord et de son positivisme
7. L'hégémonie des langues coloniales en science
8. Pédagogie de l'humiliation
9. Aliénation épistémique (privilégie les recherches et références du Nord)

SOHA (Science ouverte en Haïti et en Afrique francophone), subventionné de 2015 à 2017 par le réseau *Open and Collaborative Science for Development*

Lutter contre les 09 injustices cognitives

Science ouverte et injustices

Le libre accès aux publications scientifiques permettra-t-il aux universités d'Afrique subsaharienne (Haïti y compris) de participer à armes égales à la recherche mondiale?

SOHA (Science ouverte en Haïti et en Afrique francophone), subventionné de 2015 à 2017 par le réseau *Open and Collaborative Science for Development*

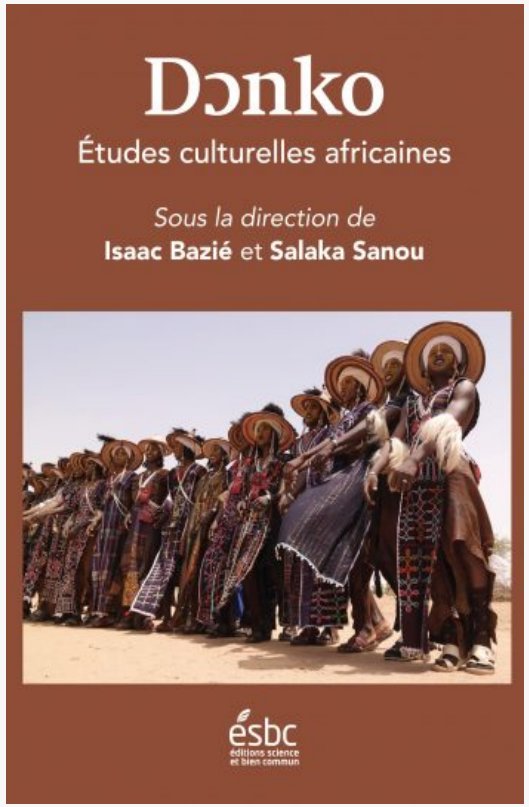
Lutter contre
les 09 injustices cognitives

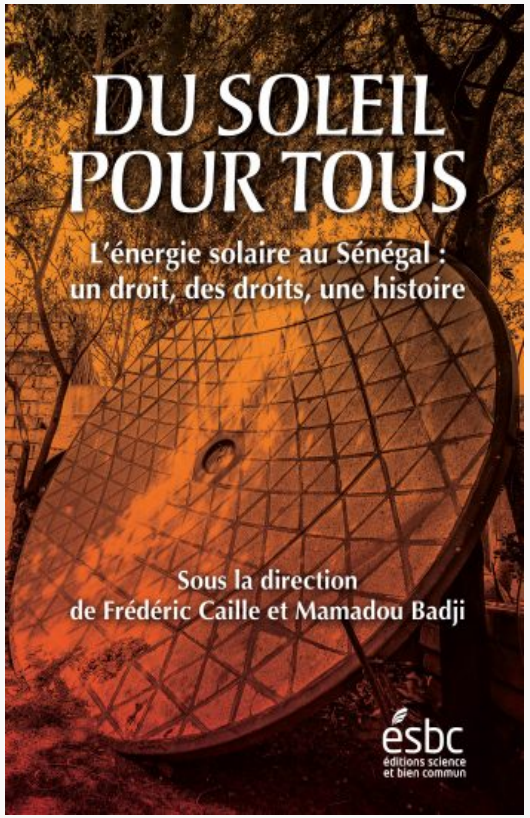
Les Editions Sciences et Bien Commun

esbc
éditions science
et bien commun

**Des livres pour une science ouverte,
au service du bien commun**

2011



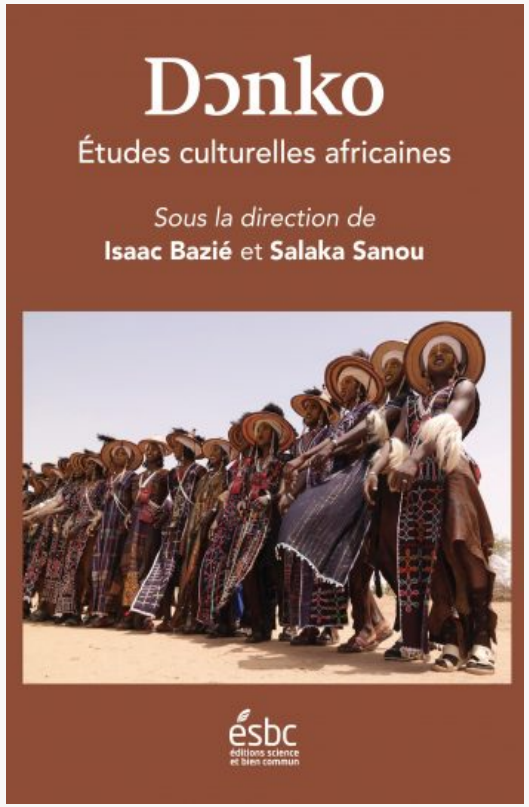


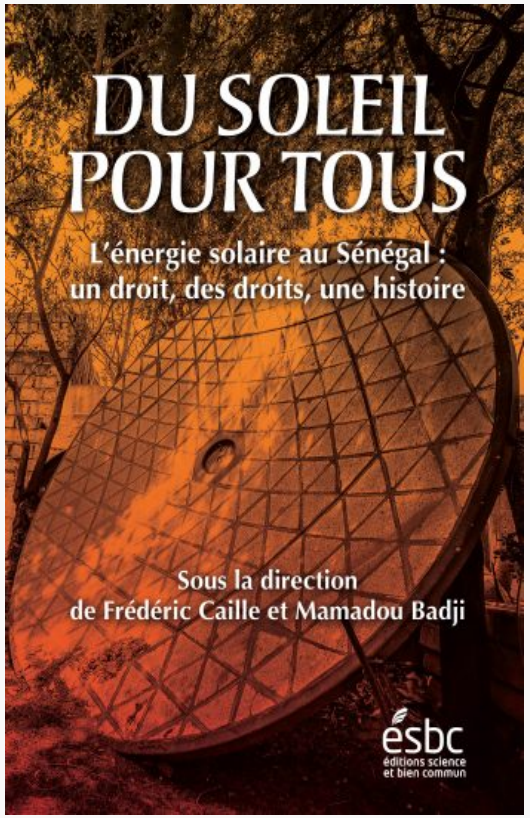
Les Editions Sciences et Bien Commun

esbc
éditions science
et bien commun

**Des livres pour une science ouverte,
au service du bien commun**

2011





Science ouverte au Sud : une utopie concrète

L'aide au développement scientifique de l'Afrique [] devrait donc être orientée [] bien plus vers le développement
local d'outils et le renforcement des compétences numériques des universitaires et des bibliothécaires.

UTOPIE

CONCRÈTE

Le Grenier des savoirs

SCIENCE AFRIQUE .org

esbc éditions science et bien commun

Des livres pour une science ouverte, au service du bien commun

**« Qui sait ?
Le libre accès en Afrique et en Haïti »**

Le Grenier des savoirs : innovations éditoriales

SCIENCE AFRIQUE ▶ ? Le Grenier des savoirs — SCIENCE AFRIQUE .org

Des revues africaines en libre accès pour nourrir l'humanité de savoirs de qualité

Plateforme d'appui
à la publication et à la diffusion en libre accès de revues scientifiques et savantes africaines

Hébergement web gratuit des sites de revue

BUT : Lutter contre l'invisibilité et la faible accessibilité des savoirs africains dans le monde scientifique et savant

Accompagnement technique et stratégique

1. Africanité et mutualisation (secrétariat unique)
2. Libre accès et indexation internationale
3. Logiciels libres (Pressbooks, Matomo), solutions simples
4. Hébergement web solidaire (Koumbit) 400 dollars/an
5. Gestion associative (Science Afrique)
6. Un comité citoyen et de pertinence sociale
7. Solidarité entre les revues et les partenaires : ESBC, WhatsApp…
8. Manuel et atelier de formation pour les comités de rédaction
9. Système dévaluation durable pour lutter contre les frais de publication

Le Grenier des savoirs : innovations éditoriales

https://www.revues.scienceafrique.org

Le Grenier des savoirs : innovations éditoriales

https://www.revues.scienceafrique.org

Le Grenier des savoirs : innovations éditoriales

Des communautés rurales s'organisent pour contrer les effets des changements climatiques au Burkina Faso

AFDR, APIL, USCCPA/BM, ET LA FONDATION JULES ET PAUL-ÉMILE LÉGER (FJPEL)

Historique de l'article
Date de réception : 13 février 2019
Date d'acceptation : 4 avril 2019
Date de publication : 16 octobre 2019

Type de texte : Pratique/retour de terrain

Texte de praticien

Résumé (Foulbé) :

Djokirago hakoundé nelabè meden do nder foudoutargo ha djawlerou parlemaa Cameroun. Ko meday ha djawlerou parlemaa cameroun wari sali saï kawtal nelabè meden nder lewru sappo 2017. Yaké man do min hitiri iam roufi a babal moftourdé man do. Kougal nélabé meden wari vonni bé habré man do. Ndèn kawtal mabé man do houwindira bé laawol sariya gollirteengol satoudo. Famou
djokirago ha djawlerou parlemaa men on wadi min habbi annia
dew madjoum. Ko sali ha djawlerou nélabé meden don djanguina èr
wintiray bé parti lamdo lesdi médèn (RDPC) don ngada sembé ha be

Résumé en langue une langue africaine

Types de texte

- Article
- Synthèse/débat
- Note de recherche
- Pratique/retour de terrain
- Question de recherche
- Entretien
- Compte rendu

Je vous remercie !